

# El Proyecto de Plantel

## características, fases, herramientas

Programa de Formación de Recursos Humanos en Gerencia  
CINTERPLAN.  
HERRERA, Mariano y LÓPEZ, Marielsa

### *Contenido*

INTRODUCCION

BREVE UBICACION CONTEXTUAL

QUE ES UN PROYECTO DE PLANTEL?

¿CUAL ES SU UTILIDAD?

¿CUALES SON SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS?

¿QUE PERMITE UN PROYECTO DE PLANTEL?

¿CUALES SON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA SU ELABORACIÓN?

CUALES PROBLEMAS PUEDEN SER SOLUCIONADOS A PARTIR DE UN PROYECTO DE PLANTEL?

¿COMO SE ELABORA UN PROYECTO DE PLANTEL?

¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA HEVARIO A CABO?

¿QUIÉNES INTERVIENEN EN SU ELABORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA?

¿CÓMO PROCEDER, CUÁLES HERRAMIENTAS UTILIZAR?

A MANERA DE CONCLUSIÓN: ¿QUE RESULTADOS PUEDEN ESPERARSE DE LA PRACMCA SISTEMÁTICA DE PROYECTOS DE PLANTEL?

BIBLIOGRAFÍA

## ***INTRODUCCIÓN***

Las nuevas tendencias de la sociología de la educación, educativa y de la gestión del sistema escolar, focalizan reflexión sobre los niveles "*micro*" del proceso de escolarización. andes programas educativos y los diseños curriculares especializados han reducido su vigencia para dar paso a consideraciones cercanas a la problemática de aula. Es así como los esfuerzos durante los últimos años tendientes al mejoramiento de la educación se dirigen en especial a mejorar la calidad de la práctica escolar a nivel micro, es decir a nivel del aula de clase.

Numerosas investigaciones evidencian la situación de aula como determinante para actuar y transformar la calidad de la educación. la vez más frecuentes los estudios centrados en la práctica de aula como contexto del aprendizaje escolar y en el docente como sujeto cuyas acciones son determinantes para lograr procesos y resultados eficaces y pertinentes para el aprendizaje de los alumnos. Se demuestra como ciertos factores tales como el nivel de formación de los docente su organización o no en equipos de trabajo, sus niveles de motivación presentación que ellos se hagan de las posibilidades de sus alumnos, inciden de manera directa en el mejoramiento de la calidad de la educación impartida.

En otras palabras, la calidad de la educación se encuentra asociada frente a la práctica de aula, a la actividad e interacción entre los diferentes actores a escolares.

Tenemos entonces enfoques convergentes hacia el nivel micro la educación, quizás, el más abandonado por las grandes reforma el plantel, el aula y el docente.

Dentro de este contexto surgen diversas estrategias innovativas para mejorar el trabajo de aula y, de esta manera, incidir en la calidad de la educación a nivel general. Una de estas estrategias es la elaboración de proyectos de plantel dentro de la educación básica.

Un proyecto de plantel se corresponde con un plan de acción combinado con principios pedagógicos explícitos, que busca mejorar la formación impartida a los alumnos y el funcionamiento interno del plantel. Es elaborado de manera autónoma por los actores de cada institución escolar, dependiendo de las características socio-culturales específicas de los alumnos a los que atiende, de las características de la localidad donde se encuentra y de las intenciones pedagógicas de todos los actores involucrados en la práctica escolar.

El proyecto de plantel permite a cada docente encontrar, al mismo tiempo, el

sentido de su acción y un lugar para la creación, insertando sus proyectos individuales dentro de un proyecto colectivo: el de su plantel. Sin embargo, es preciso aclarar que el proyecto de plantel es una alternativa entre otras que han surgido como respuesta al cambio de visión operado sobre la educación. No se trata de una panacea capaz de solucionar todos los problemas educativos. Es sólo un instrumento, un camino de reflexión y de acción, que se presta para ser construido de manera colectiva por los directivos, docentes, padres, estudiantes y representantes de la comunidad de cada plantel de manera autónoma.

La metodología para contribuir al diseño, construcción e instrumentación del proyecto de plantel, como uno de los instrumentos estratégicos de cambio, será el objeto del presente trabajo. En él podrá encontrarse la definición y características de un proyecto de plantel, además de las fases necesarias para su elaboración y de algunas herramientas utilizadas en su desarrollo.