



Coloquio: La dirección de la escuela

Fundación Polar - CICE

Contenido

Presentación.

Leonor Giménez de Mendoza.

Presentación.

Ministerio de Educación.

Introducción.

Mariano Herrera.

Conferencias Centrales

Formación de directores, fortalecimiento escolar e innovación pedagógica.

El Fortalecimiento Pedagógico de las escuelas.

Marisela López.

La formación Profesional de los Directores de Escuela.

Jean- Pierre Obin.

La Gestión Pedagógica, de la Escuela frente a las, Nuevas tendencias de la Política Educativa en América Latina.

Juzta Ezpeleta.

Vida Escolar, Trabajo Educativo y Proyecto Pedagógico. Leonardo Carvajal.

La Capacitación de un Director Innovador

Antonio João Mãnfió

Identidad Profesional y Formación de Directores

Mariano Herrera

Experiencias y Proposiciones.

Gerenciando desde la Escuela.

La Experiencia de un Director.
José Marval.

La Experiencia comparada: Dirección de un. plantel
de Fe y Alegría y un plantel oficial.
Trina Carmona de Díaz.

La Experiencia de la Escuela Básica Nacional Los Naranjos con Proyectos de
Plantel.
Ivonne Díaz de Borrero

El Proyecto de Plantel del Liceo "Esteban Gil Borges"
Luis Rojas y Ada de Caires.

La gestión Pedagógica del director en el proyecto "Gestión de Escuelas
Venezolanas" Caso de la escuela 23 de Enero en Maracaibo.
Laura Quintero y Marielsa Ortiz.

Gerenciando para la Escuela

Una Estrategia de Vinculación Docencia - Escuela.
Milagros Draegert de Anés.

Experiencias Formales y no Formales en la Formación
de Directores en las Escuelas del Estado Bolívar.
Beatriz Estrada

Selección y Formación de Directores en la Alcaldía de Baruta
Oscar Ivan Rose Q.

Propuesta de formación, de Directores: La experiencia de Fe y Alegría
Irma Rodríguez H.

Escuelas Solidarias de Aragua:
La Experiencia del Proyecto de Plantel
Bismar Pineda.

Proyecto Coalición Universidad Central de Venezuela Gobernación del
Estado Bolívar.
Belkis Marcano

Contribuyendo a la Innovación

Formación de Directores y Aprendizaje Cooperativo.

Luis Augusto Colmenares.

Medición de la Gestión Escolar a través de Indicadores de Calidad.
Lisette Poggioli B.

Red de Escuelas de Excelencia.
Juan Maragall.

Proyecto de Rescate de los Planteles insignia de Educación Media.
acompañando un Proceso de Construcción de un Modelo Participativo de
Gestión de Planteles.
Clotilde Rossetti Berioni y Jesús Ramón Bautista.

La Formación Docente para el Contexto Educativo Descentralizado
Wilfredo Angulo Baudin

Foro

PRESENTACIÓN

Mariano

Herrera

En primer lugar, quiero darles la bienvenida a este evento y deseamos a todos que podamos obtener de él el mayor provecho. Así mismo, me es útil aprovechar este momento para presentar el evento y su organización.

ANTES QUE NADA, ¿DE QUÉ TRATA ESTE COLOQUIO?

EL TÍTULO INDICA CLARAMENTE SU ORIENTACIÓN. SE TRATA PUES DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA. LAS PRECUNTAS O INTERROCANTES QUE SUBYACEN SON: ¿HACIA DÓNDE VA LA ESCUELA? ¿QUIÉNES SON Y CÓMO SE FORMAN LOS QUE LA DIRIGEN?

Cuando preguntamos hacia dónde va la escuela, planteamos el problema de fondo de cuál es el sentido de la escuela, Cuál es su misión o cuáles son los nuevos retos y cuáles no, pero que debe asumirse en todas las escuelas. En cuanto a quiénes son y cómo se forman los encargados de dirigirla, se trata de uno de los personajes menos presentes y más invisibles, dentro de las reformas, los proyectos y las «agendas» de la educación. Son, sin embargo los que conducen y garantizan el rumbo de las escuelas. El problema es: ¿Cómo acompañarlos para ejercer sus funciones con mayor eficacia y responsabilidad? ¿Cómo debería ser su formación? ¿Cómo concebir su identidad? ¿Son docentes con un cargo de poder o son una nueva profesión que debe constituirse? ¿Qué importancia tiene la acción de un director en la

escuela?

¿POR QUÉ UN COLOQUIO SOBRE ESTE TEMA?

Varias son las razones: La primera y la más importante es que el coloquio forma parte de las actividades de intercambio y de formación en el marco de la implantación nacional de los proyectos pedagógicos ole plantel. CICE va a acompañar al Ministerio de Educación en esta faena con un proyecto para fortalecer la gestión pedagógica de las escuelas, que será presentado por Marielsa López, inmediatamente después de esta instalación. Y los proyectos pedagógicos de plantel suponen que cada escuela asuma su rumbo, su propia dirección. Y desde la propia dirección de la esencia, con participación activa, seria y protagónica de los directivos de los planteles. En segundo lugar, porque nadie duda ya de una escuela bien conducida por sus directivos, cumple mejor con su misión y que, como se vera en varias de las ponencias y conferencias de este coloquio, el director es un factor determinante en la eficacia escolar. Y en tercer lugar, porque los directores son los representantes y garantes del interés general y del bien público en lo que a educación nacional respecta. Es necesario tomarlos en cuenta, acompañarlos en sus iniciativas, en sus dificultades, en su formación.

No puedo dejar de mencionar la importancia que para nosotros tiene el apoyo sostenido y decidido que hemos tenido de la Embajada de Francia y en especial de su Oficina de Cooperación Educativa. Nuestra alianza interinstitucional, no sólo ha contribuido en la organización puntual de éste y de otros eventos, sino que promete convertirse en proyectos comunes en el corto y en el mediano plazo.

Fundación Polar, no sólo es la sede, no sólo ha sido pilar fundamental en el proyecto y en la organización de este coloquio. No Tampoco su rol ha sido puramente el de contribuir financieramente Hemos compartido, Fundación Polar y CICE, desde la idea inicia hasta cada uno de los detalles de este evento. Ha sido un compromiso serio y claro. Ha sido una verdadera participación en el sentido de: filosofía, trabajo y responsabilidad compartidas. Ahora también compartiremos los frutos. Los resultados. Pero eso es lo que empieza a producirse desde este momento. De modo que no que quiero expresar agradecimiento, sino reconocimiento. Reconocimiento a una nueva manera de contribuir participando y asumiendo seriamente responsabilidades institucionales y profesionales.

Gracias a todos los que están en esta sala por haberse movilizado Porque en el fondo, ésa es la finalidad de esto: Producir una movilización general. Y cuando uno constata esta movilización tiene razones para ser optimista.

Muchas gracias.